

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за**  
**2022/23 учебный год**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: *ноябрь 2022 года.*

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с *17.09.2022* по *22.10.2022*. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся *4–11-х классов*.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом МКОУ «СОШ им.Х.К.Табухова» с.п.Анзорей закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от *06.09.2022 № 24*.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие *146 учащихся 4–11-х классов – 51 процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, родному (кабардино-черкесскому) языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике.*

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие *24 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.*

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
-------------	---------	---------	---------

Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	146	167	146
--	-----	-----	-----

**Вывод:** в 2022/23 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 21 (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам**

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (241 учащийся))	23	10%
2	Биология (6–11-е классы (193 учащихся))	16	8%
3	География (7–11-е классы (154 учащихся))	10	6%
4	История (5–11-е классы (241 учащийся))	45	19%
5	Литература (5–11-е классы (241 учащийся))	37	15%
6	Математика (4–11-е классы (285 учащихся))	54	19%
7	Немецкий язык (5–11-е классы (241 учащийся))	18	7%
8	Обществознание (5–11-е классы (241 учащийся))	59	24%
9	ОБЖ (7–11-е классы (154 учащихся))	2	1%
10	Право (10–11-е классы (40 учащихся))	6	15%
11	Русский язык (4–11-е классы (285 учащихся))	64	22%
12	Физика (8–11-е классы (112 учащихся))	6	5%
13	Физическая культура (5–11-е классы (241 учащийся))	26	11%
14	Химия (9–11-е классы (83 учащихся))	2	2%
15	Мировая художественная культура	4	10%

	(10–11-е классы (40 учащихся))		
16	Информатика (5–11-е классы (241 учащийся))	9	4%

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, химия.

**Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Русский язык	60	72	64
2	Литература	66	61	37
3	Английский язык	37	35	23
4	Немецкий язык	24	9	18
5	Математика	41	62	54
6	История	56	37	45
7	Обществознание	76	73	59
8	Биология	35	44	16
9	Химия	5	4	2
10	Физика	9	12	6
11	География	19	25	10
12	ОБЖ	3	7	2
13	Физическая культура	27	12	26
14	МХК	2	7	4
15	Право	13	4	6
16	Информатика	–	38	9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>473</b>	<b>502</b>	<b>381</b>

**Вывод:** количество участников школьного этапа сократилось на 121 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии, физике, географии,

*МХК, ОБЖ, информатике. В 2022/23 году увеличилось количество участников олимпиады по истории и физической культуре.*

**Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	64	16	4
2	Литература	37	13	5
3	Английский язык	23	1	3
4	Немецкий язык	18	0	0
5	Математика	54	17	7
6	История	45	13	6
7	Обществознание	59	21	6
8	Биология	16	4	4
9	Химия	2	0	1
10	Физика	6	0	2
11	География	10	4	6
12	ОБЖ	2	0	2
13	Физическая культура	26	19	6
14	МХК	4	0	0
15	Право	6	0	1
16	Информатика	9	0	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>381</b>	<b>108</b>	<b>53</b>

**Вывод:** *наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: географии, обществознанию, физической культуре, литературе, ОБЖ, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.*

**Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

№	Наименован	Количество победителей	Прирост («+	Прирост («+
---	------------	------------------------	-------------	-------------

п/ п	ие предмета	2020/21 учеб ный год	2021/22 учеб ный год	2022/23 учеб ный год	», «-», «(=)» (в сравнении с 2021/22 учеб ным годом)	», «-», «(=)» (в сравнении с 2022/23 учеб ным годом)
1	Русский язык	6	8	4	+2	-4
2	Литература	6	7	5	+1	-2
3	Английский язык	3	3	3	=	=
4	Немецкий язык	1	0	0	-1	=
5	Математика	3	4	7	+1	+3
6	История	3	8	6	+5	-2
7	Обществозн ание	5	6	6	+1	=
8	Биология	9	7	4	-2	-3
9	Химия	1	1	1	=	=
10	Физика	0	1	2	+1	+1
11	География	4	5	6	+1	+1
12	ОБЖ	2	3	2	+1	-1
13	Физическая культура	4	6	6	+2	=
14	МХК	0	0	0	=	=
15	Право	1	1	1	=	=
16	Информатик а	0	1	0	+1	-1
Всего		48	61	53	53	-8

**Вывод:** в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознанию, физической культуре, английскому языку, химии.

В сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, история, биология, ОБЖ, информатика.

В 2022/23 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по немецкому языку, информатике и МХК.

**Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год		
1	Русский язык	16	37	16	+21	-21
2	Литература	15	30	13	+15	-17
3	Английский язык	5	5	1	=	-4
4	Немецкий язык	0	0	0	=	=
5	Математика	5	7	17	+2	+10
6	История	11	8	13	-3	+5
7	Обществознание	7	25	21	+10	-4
8	Биология	7	17	4	+10	-13
9	Химия	0	0	0	=	=
10	Физика	0	0	0	=	=
11	География	9	17	4	+8	-13
12	ОБЖ	1	1	0	=	-1
13	Физическая культура	23	5	19	-18	+14
14	МХК	0	0	0	=	=
15	Право	0	3	0	+3	-3
16	Информатика	0	0	0	=	=
Всего		99	155	108	108	-47

**Вывод:** в сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию, биологии, географии, ОБЖ. Увеличение количества призеров – по математике, истории, физической культуре. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по немецкому языку, химии и МХК.

*В 2022/23 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по химии, физике, праву, МХК, немецкому языку и информатике.*

**Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей	48	61	53

**Вывод:** *общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 8 человек.*

**Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество призеров	99	155	108

**Вывод:** *общее количество призеров по школе уменьшилось на 47 человек.*

**Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей и призеров	147	216	161

**Вывод:** *количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом значительно уменьшилось – на 25 процентов (на 55 человек).*

#### **Рекомендации**

1. *Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.*
2. *Отметить работу ШМО учителей математики по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.*
3. *Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.*
4. *Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.*
5. *Провести в марте 2023 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».*

Заместитель директора по УВР

Балкарова Ф.Ж.